Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 34. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Кретање тела под деловањем силе Земљине теже |
| Наставна јединица | Одређивање коефицијента трења клизања |
| Тип часа | Лабораторијска вежба |
| Циљ часа | * да ученици одреде коефицијент трења клизања између додирних површина дрвеног квадра и радног стола, * да иученици израчунају средњу вредност коефицијента трења и апсолутну грешку мерења, * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава, * да ученици развију способност да примене знање из физике, * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати да:   * одреде коефицијент трења клизања између додирних површина дрвеног квадра и радног стола. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални |
| Наставне методе | Практичан рад |
| Наставна средства | Дрвени квадар, динамометар, комплет тегопва, подлога (радни сто), вага |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник дели ученике у групе, објашњава ученицима циљ часа и упућује ученике у лабораторијски вежбу. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Детаљна упутства за извођење вежбе и начин обраде резултата мерења дати су у Збирци задатак са лаобраторијским вежбама на странама 119 и 120.  Током извођења лабораторисјке вежбе наставник надгледа рад ученика. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник проверава резултате мерења. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |